

Принято

педагогическим советом
протокол №1 от 29.08.2025 г.

Согласовано

с учетом мнения Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
от «29» августа 2025г.
протокол № 1

Утверждаю

Директор
МБОУ «Пушкинский пролией №78»

Г.И. Гарипова
Введено в действие приказом
№ 131 от 01.09.2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00F4FF9A6159E7DB90B31FAF74BDF9B361
Владелец: Гарипова Гульнара Ирековна
Действителен с 12.05.2025 до 05.08.2026

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Пушкинский пролией №78»
на 2025-2026 учебный год**

г. Набережные Челны

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Пушкинский пролией №78» (далее - Пролией) с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Внеурочная деятельность реализуется в единстве с Программой воспитания пролией.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Пушкинский пролией №78» осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 3.08.2018 года N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- устав Пролией;
- Основная образовательная программа НОО Пролией.

Целью внеурочной деятельности создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

В пролиее созданы необходимые условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы пролией по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помочь удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимать активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимать и принимать экологическую культуру.

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям развития личности:**

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительная деятельность	всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, соблюдению правил здорового безопасного образа жизни.
Коммуникативная деятельность	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизацию, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны	организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
«Учение с увлечением!»	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
«Разговоры о важном»	Информационно-просветительский курс, направленный на развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Приоритетными формами организации внеурочной деятельности являются те, в которых

ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы)

кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся пролицей используют возможности образовательных учреждений дополнительного образования, культуры и спорта («ДЮЦ №14», «Детский эколого-биологический центр»). Внеурочная деятельность проходит не только в помещениях пролицей, но и на территории других учреждений (организаций), участвующих во внеурочной деятельности. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в пролиее выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

Выбор программ осуществлен с учетом интересов обучающихся и пожеланий родителей (законных представителей).

Каждый вид внеурочной деятельности предполагает включение в курсы системы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности различных видов (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления). Рабочие программы внеурочной деятельности соотнесены с рабочей программой воспитания.

Спортивно – оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьников, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Целесообразность данного направления обеспечивает сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные **задачи** направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Учебное исследование имеет целью приобретение учащимися навыка исследовательской деятельности, освоения исследовательского типа мышления, формирования активной позиции в процессе обучения.

Основными **задачами** являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- развитие умений и навыков в постановке проблем и нахождения способов их решений;
- развитие индивидуальной ответственности за свои поступки, принятые решения и действия;
- развитие у ученика коммуникативных умений и навыков.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к

разнообразию взглядов.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Основными **задачами** являются:

- формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
 - формирование исследовательских навыков;
 - формирование основы культуры межнационального общения;
 - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Основными **задачами** направления являются:

- Освоение рациональных приёмов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
 - Овладение методами аналитико-синтетической переработки информации.
- Изучение и использование на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы.
- Формирование информационной безопасности, способности противостоять влиянию «вредной» информации.
- Развитие критического мышления и критического отношения к информации, овладение навыками критического анализа информации, в том числе поступающей из СМИ с целью защиты от возможности её манипулятивного воздействия.

Познавательная деятельность - курсы внеурочной деятельности, направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Данное направление деятельности включает в себя расширение кругозора учащихся, изучая многообразие природы России и историко-культурное наследие своей страны. В этом же направлении деятельности может быть предложена система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию или система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Основными **задачами** направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся

начального общего образования.

В данном направлении проводятся викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, виртуальные и реальные экскурсии, опыты и исследования, защита проектных работ.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2025/26 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Веселый мяч»	Учебный курс	1	1	-	1
Проектно-исследовательская деятельность	Робототехника	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1	1	1	1
	Музейное дело	Учебный курс	-	-	1	1
	Мир во мне	Учебный курс	1	-	-	-
	Познай себя	Учебный курс	-	1	-	-
	Вита	Учебный курс	-	-	1	-
	Конструктор собственной образовательной среды	Учебный курс	-	-	-	1
Коммуникативная деятельность	Любознательный читатель	Творческая студия	1	1	1	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор	Хоровая студия	1	1	-	1
	Сэхнэ кэзгесе	Театральная студия	1	-	1	1
	Литературный театр	Театральная студия	-	1	1	-
Информационная культура	Компьютерная грамотность	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, smart-часов, наушников и других технических устройств	-	-	1	-
Интеллектуальные марафоны	Дорога без опасностей	Мероприятия-соревнования	-	1	-	1
	Мир вокруг нас	Игры-путешествия	-	-	1	-
«Учение с увлечением»	Английский язык – первые шаги	Учебный курс-факультатив по разделу «Орфография»	1	-	-	-

	Английский театр	Клуб любителей иностранного языка	1	1	-	1
Недельный объем внеурочной деятельности			9	9	9	9
Объем внеурочной деятельности за год			330	330	330	330
Общий объем внеурочной деятельности			1320			

Режим внеурочной деятельности

Осуществляется следующий режим внеурочной деятельности: для обучающихся вне работы ГПД – перерыв после уроков 30 минут; при организации работы ГПД – не менее 1,5 ч., включая прогулку и питание.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 классах составляет 35 минут, во втором полугодии – 40 минут.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинеты начальных классов, библиотека с читальным залом, спортивные площадки, игровая площадка, спортзал. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Лист согласования к документу № План внеурочной деятельности от 11.10.2025
Инициатор согласования: Гарипова Г.И. Директор
Согласование инициировано: 11.10.2025 11:44

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарипова Г.И.		 Подписано 11.10.2025 - 11:44	-